

Vers un développement durable au Luxembourg

Philippe Durance

29.10.2010

- **Une double intervention**

- un retour « critique » de l'avant-projet de PNDD
- un éclairage sur la prospective et sur la démarche « Luxembourg 2030 »

Le PNDD

- Projet, version 09/10-2010
- Deux types de remarques
 - sur le fond
 - sur la méthode

Le PNDD

- + Une réelle compréhension du DD
 - Ce travail révèle une profonde compréhension des enjeux du développement durable

« Étant donné que les défis comportent à la fois des aspects écologiques, sociaux, économiques et institutionnels, il est important de les traiter de manière **simultanée, intégrée et participative** », PNDD, p. 4

Le PNDD

+ Une réelle compréhension du DD

– Simultané

- Le développement durable cherche bien à répondre à des enjeux qui naissent de la confrontation simultanée de dynamiques fondamentalement antagonistes : économiques, sociales, environnementales
- Enjeu de connaissance

Le PNDD

+ Une réelle compréhension du DD

– Intégré

- Pour qu'une solution soit considérée comme durable, il faut que soit pris en compte ses impacts sur les autres sphères
- Enjeu de responsabilité

Le PNDD

+ Une réelle compréhension du DD

– Participatif

- Il n'y a pas UNE seule et unique solution qui serait universellement valable, mais il y a LA solution, celle qui est partagée par les acteurs concernés
- Enjeu de gouvernance

Le PNDD

- + Une réelle compréhension du DD
 - En conséquence, en matière de politiques publiques, le développement durable constitue la vision partagée d'un territoire et de son évolution à venir
 - elle est le résultat de choix collectifs effectués à partir de valeurs communes

Le PNDD

- + Une méthode garante de ces enjeux
 - un « véritable » comité interministériel capable de se saisir les enjeux du DD dans toute leur complexité

Le PNDD

- + Le souci d'être pragmatique
 - un diagnostic lucide
 - une ambition (des objectifs de qualité)
 - des moyens (un plan d'actions)

Le PNDD

- ? Des principes qui font appels à un système de valeurs non explicite
- qualité de vie
 - développement humain
 - cohésion sociale, équité, solidarité
 - prospérité économique

Le PNDD

- ? Le suivi et l'évaluation du Plan
 - articulation avec le politique
 - outils de pilotage
 - comité de pilotage
 - tableau de bord

Le PNDD

? La prise en compte de l'avenir

- l'avenir appartient à trois grands domaines :
volonté, responsabilité, mais aussi liberté
 - que peut-il advenir ?

« La stratégie du développement durable pour le Luxembourg (...) vise ainsi à répondre à la question suivante : comment **voulons**-nous vivre demain et comment **pouvons**-nous, dès aujourd'hui, construire cet avenir ? », PNDD, p. 4

La prospective

- À l'origine
 - un constat
 - une critique de la décision publique
 - éviter le sophisme du moyen
 - une idée
 - renverser la manière dont sont prises les décisions
 - du passé à l'avenir

La prospective

- Une attitude vis-à-vis de l'avenir
 - l'avenir n'est pas écrit à l'avance
 - l'avenir ne se prédit pas, il se construit
 - le passage du déterminisme à la détermination
 - il n'y a pas UN avenir possible, mais une multitude
 - le choix est nécessaire
 - prise de risque

La prospective

- Trois principes
 - révéler la complexité, ne pas la réduire
 - se méfier des représentations collectives
 - l'anticipation au service de l'action passe par la mobilisation collective

La prospective

- Une méthode
 - éclairer l'action présente (la décision) à la lumière des futurs possibles et souhaitables
 - des outils
 - rigueur et imagination

« Luxembourg 2030 »

- Objectifs de la démarche
 - Élaborer **une vision partagée des enjeux à venir pour un développement durable du Luxembourg dans la Grande Région**
 - Transmettre une culture prospective
 - attitude, méthode, outils

« Luxembourg 2030 »

- Un séminaire de prospective stratégique
 - rassemblant les représentants des principaux acteurs du territoire
 - pour mutualiser les interrogations et les réflexions prospectives
 - dans le cadre de trois ateliers encadrés
 - sur une journée

« Luxembourg 2030 »

- Trois ateliers
 - déconstruire les idées reçues sur le Luxembourg
 - identifier les changements critiques pour l'avenir du territoire
 - formaliser les dynamiques passées et présentes du territoire et celle souhaitée (ou redoutée) pour l'avenir